

Texthandlungen in wissenschaftlichen Texten und passende Formulierungen

Einleitung:

- Das Thema vorstellen
 - Die vorliegende / diese Arbeit beschäftigt sich mit / thematisiert...
 - In der vorliegenden Arbeit geht es um ... / soll dargestellt werden... / wird ... behandelt.
 - (Das) Thema dieser Arbeit ist ...
 - Ziel/Gegenstand der vorliegenden / dieser Arbeit ist...
 - Die Frage / Das Problem XY ist Gegenstand/Thema der vorliegenden / dieser Arbeit.
 - Ausgehend von der Aussage/Frage/These/Hypothese / dem Problem XY beschäftige ich mich mit...
 - Im folgenden Text / In der folgenden Arbeit / Im Rahmen dieser Arbeit wird der Frage/Aussage (etc.) nachgegangen, ob/wie/warum ...
 - Ich beschäftige mich in dieser Arbeit mit ...
 - In der folgenden Arbeit wird XY untersucht. / untersucht, ob/wie/warum/inwiefern ...
 - (Thematischer) Schwerpunkt/Mittelpunkt dieser Arbeit ist...
 - Schwerpunkt/Mittelpunkt dieser Arbeit ist die Untersuchung der Frage / die Darstellung der...
- Das Thema in den (Forschungs-)Kontext einordnen
 - Grundlage der Arbeit ist ...
 - ... ist gegenwärtig ein umstrittenes Thema.
 - Diese Arbeit knüpft an ... an.
 - Während X,Y und Z. ..., ...A und B ...
 - Das Thema wird in der Literatur aus verschiedenen Perspektiven / einheitlich betrachtet / unterschiedlich bewertet/diskutiert. Eine Richtung innerhalb XY geht davon aus, dass ..., wohingegen die andere ...
 - Primär relevant sind hier die Untersuchungen von XY. Im Gegensatz dazu hat Z ... /Z. hingegen
- Die Forschungslücke aufzeigen
 - Bisher/Bislang/Derzeit/Zurzeit/Noch/Zum jetzigen Zeitpunkt/Nach wie vor ist unerforscht/fehlt/ist ungeklärt/ist unklar/nicht untersucht, ob...
 - X sollte/müsste geprüft/untersucht werden.
 - X ist nur unzureichend/noch nicht systematisch/ungenau/ungenügend betrachtet/analysiert/untersucht/geprüft/überprüft worden.
 - X stellt...dar/bleibt ein Desiderat.
 - Ein Forschungsdefizit/Eine Forschungslücke besteht hinsichtlich.../offenbart sich in Bezug auf...
- Hypothesen ableiten
 - Deshalb wird in der Untersuchung von folgenden Hypothesen ausgegangen...
 - Folgende Hypothesen liegen der Untersuchung zugrunde/werden erörtert/werden diskutiert/bilden die Ausgangsbasis der Arbeit/werden in der Arbeit überprüft ...

- Die Relevanz herausstellen
 - Diese Frage / dieses Thema ist besonders vor dem Hintergrund von ... interessant/relevant.
 - Besonders relevant/interessant ist dieses Thema / diese Frage aus folgenden Gründen ... / ,weil ...
 - Die Bearbeitung dieses Themas ist wichtig für XY, da ...
 - Im Folgenden beschäftige ich mich dem Thema XY, weil ...
 - Die Frage / das Thema XY wurde bisher lediglich im Hinblick auf XY untersucht. Hier soll deshalb...
 - Die Untersuchung / Studie von XY hat offengelassen... An dieser Stelle setzt die folgende Arbeit an.
- Das (Erkenntnis-)Ziel formulieren
 - Ziel der Arbeit ist... / einen Überblick zu geben über... / ein Konzept/Modell zu entwickeln für...
 - Das Ziel der Arbeit besteht in...
 - Ich möchte mit dieser Arbeit einen Beitrag zu ... / zur aktuellen Diskussion über... leisten
 - In dieser Arbeit soll die Frage ... beantwortet werden.
 - In dieser Arbeit soll gezeigt/diskutiert/analysiert/kritische beleuchtet werden...
- Die Untersuchungsmethode bestimmen
 - Die Methode XY ist deshalb naheliegend für die Untersuchung von Z, weil...
 - XY wird mithilfe von Z untersucht.
 - In der Arbeit wird die XY-Methode verwendet/herangezogen, um...
 - Die Untersuchung stützt sich auf...
 - Die Daten werden in Anlehnung an XY analysiert.
 - In dieser Arbeit wird der methodische Ansatz von X und der von Y kombiniert, um...
 - Der methodische Ansatz von X wird insofern variiert, als...
- Die Vorgehensweise erläutern
 - Um dieses Problem / diese Frage zu klären, werde ich in meiner Arbeit folgendermaßen vorgehen: ...
 - Diese Arbeit ist zweigeteilt. Im ersten, theoretischen Teil werden die Grundlagen für den zweiten, empirischen Teil gelegt.
 - Die Arbeit gliedert sich in vier Teile.
 - Zu Beginn dieser Arbeit wird / werde ich ..., weil ...
 - Im x. Kapitel dieser Arbeit wird / werde ich ..., weil ...
 - Um zunächst den Gegenstand dieser Arbeit zu definieren / klarer darzustellen / umfassend darzustellen, werde ich im Kapitel x/zunächst auf ... eingehen.
 - Zuerst/Zu Beginn betrachte ich.../ stelle ich ... dar.
 - Zunächst wird ... untersucht.
 - Abschließend / Im Anschluss daran / Als nächstes / Danach / Dann wird diskutiert/zusammengefasst/analysiert...
 - Im Hauptteil dieser Arbeit (Kap. z) gehe ich auf der Grundlage der im Kapitel x-y gewonnenen Ergebnisse primär auf ... ein.
 - Im Hauptteil beschäftige ich mich in erster Linie / schwerpunktmäßig mit XY, um ...
 - Im Fokus/Zentrum des x. Kapitels...
 - Im anschließenden/folgenden Kapitel wird der Fragestellung nachgegangen / das Thema XY behandelt, um... / weil...

- Das 1. Kapitel umfasst/erläutert/beschreibt/verifiziert/stellt dar, um .../weil ...
- Darauf / Auf XY aufbauend soll/wird ...
- Des Weiteren/weiterhin/darüber hinaus/außerdem soll erläut-
tert/diskutiert/analysiert/untersucht/geprüft/verglichen/gegenübergestellt werden ..., um...
- Schließlich / Zum Schluss /Abschließend...

Hauptteil:

- Begriffe definieren
 - Unter X soll ... verstanden werden.
 - X wird hier verwendet als...
 - X wird von Z als ... definiert.
 - X folgend soll hier ... als ...aufgefasst werden.
 - X definiert/bestimmt/beschreibt/bezeichnet ... als...
- Thesen/Hypothesen herleiten
 - Ausgangshypothese ist...
 - Daraus ergibt sich die Vermutung...
 - In dieser Arbeit soll von der These/Hypothese ausgegangen werden, dass...
 - Ausgangspunkt ist hierfür die Annahme, dass...
- Beispiele anführen
 - Ein Beispiel dafür ist...
 - Als Beispiel soll hier... dienen.
 - Anhand des folgenden Beispiels wird dies erläutert...
 - beispielsweise, z. □□
 - Dies lässt sich u.a. an ... erkennen.
 - Ein weiteres Beispiel für XY ist...
 - An diesem Beispiel kann (bereits) gezeigt werden/ lässt sich (sehr gut) zeigen/wird deutlich, dass/wie (...).
 - Die folgenden Beispiele zeigen/illustrieren (...)/ sollen zeigen/illustrieren, dass/wie (...).
 - Das folgende Beispiel kann dies verdeutlichen.
 - Mit dem folgenden Beispiel lässt sich/kann man belegen, dass/wie (...).
 - (Das/Dies/Dieser Sachverhalt/Diese Fragestellung) soll nun an einem Fallbeispiel deutlich gemacht/verdeutlicht werden.
- Aussagen begründen und belegen
 - Als Beleg kann angeführt werden, dass...
- Theorien/Modelle/Gegenstände/Methoden etc. darstellen
 - Das Modell umfasst/beschreibt/bildet ... ab/macht ...sichtbar/verdeutlicht/zeigt.
 - Das X-Modell wird adaptiert/interpretiert/modifiziert/variiert/angepasst/diskutiert, indem...
 - Diese Arbeit lehnt sich an das Modell/Verfahren von X an.
 - In dieser Arbeit wird das X-Verfahren angewendet.
 - in Anlehnung an X/an das X-Modell/den X-Ansatz/die X-Theorie

- Methode/Vorgehensweise darlegen
 - Die Patienten/Interviewpartner wurden ausgesucht/ermittelt/angesprochen/vermittelt durch/erfasst/ausgewählt/aufgenommen/aufgefordert...
 - Die Probanden wurden gesucht/gewonnen/rekrutiert/motiviert...
 - Das Unternehmen wurde gewählt/angesprochen/angeschrieben/kontaktiert.
 - Die Stichprobe wurde gezogen/genommen/gewählt/ergibt sich aus/setzt sich aus XY zusammen/rekrutiert sich aus...
 - Der Versuch wurde durchgeführt/angepasst.
 - Es wurde erprobt/getestet, ob...
 - Versuchsreihen/Unterrichtsreihen wurden entworfen/geplant/konzipiert/zusammengestellt/skizziert/ausgearbeitet.
 - Die Daten wurden ermittelt/herangezogen/erhoben/gemessen/erfasst/geprüft/überprüft.
 - Der Fragebogen/Interviewleitfaden wurde erstellt/entwickelt/entworfen/ausgearbeitet/getestet.
 - Es konnte gezeigt werden, dass...
- Methode/Theorie/Modell auf einen Gegenstand anwenden
- Vergleichen, Gegenüberstellen
 - Während..., ...
 - Einerseits... Andererseits...
 - Sowohl..., als auch...
 - Zum einen... Zum anderen....
 - Auf der einen Seite..., auf der anderen Seite
 - Zwar..., aber/doch/jedoch
 - im Vergleich/Gegensatz/Widerspruch/Kontrast dazu
 - ähnlich wie
 - vergleichbar/abweichend
 - hingegen
 - X unterscheidet sich von Y darin, dass...
- (eigene und fremde) Ergebnisse beurteilen
- Schlussfolgern
 - Daraus ergibt sich / lässt sich (schluss)folgern/ableiten, dass...
 - Daraus lassen sich folgende Schlüsse ziehen:
 - Das hat zur Folge, dass...
 - Anhand XY / daran wird deutlich, dass
 - Die Ergebnisse zeigen...
 - XY lässt den Schluss zu / deutet darauf hin / legt den Schluss nahe, dass...
 - XY belegt, dass...
 - Demnach konnte die These/Hypothese XY (nicht/nur bedingt) bestätigt/verifiziert/erhärtert/nachgewiesen/belegt werden.

- Forschungsmeinungen referieren
 - Im Folgenden referiere ich / beziehe ich mich / stütze ich mich auf die Forschungsergebnisse/die Untersuchung/die (Feld-)Studien von X
 - Folgende Ergebnisse stellt X in seiner Studie über Y dar/vor:
 - X vertritt folgende Ansicht/Position/Thesen/Auffassung/Standpunkt...
 - Nach Ansicht von X handelt es sich um...
 - X geht davon aus...
 - laut/nachgemäß X
 - X zufolge
 - ..., so X, ...
 - ... ,wie X in seiner Untersuchung nachweist/zeigt/darlegt/belegt.
 - X kommt zu folgenden Ergebnissen/zu folgendem Schluss
- Forschungsmeinungen kritisieren
 - Dem kann entgegengehalten werden...
 - Unklar/unbestimmt/offen/unberücksichtigt/problematisch/vage/unzureichend belegt bleibt dabei...
 - Dagegen/Gegen diese These/Ansicht ist (kritisch) einzuwenden / lässt sich einwenden / ließe sich einwenden / spricht / lassen sich folgende Argumente anführen / kann man zu bedenken geben, dass...
 - Dieser These/Ansicht kann man entgegenhalten/entgegenstellen/entgegensetzen, dass...
 - In Frage zu stellen ist / Es ist fraglich, ob....
 - Dabei stellt sich die Frage, inwiefern/warum/ob...
 - Hier wäre zu fragen, ob...
 - Daraus ergibt sich die Schwierigkeit...
 - Dabei wird übersehen, dass...
 - ...scheint... jedoch...
 - Nicht untersucht / nicht berücksichtigt/ vernachlässigt wurde jedoch/aber...
 - Nicht / unzureichend wird dargelegt, dass...
 - X lässt in seinen Ausführungen außer Acht, dass...
 - X geht fehl in der Annahme, dass...
 - Die Xs Aussage/Position ist strittig/diskussionswürdig/widerlegt/umstritten
- Forschungsmeinungen zustimmen
 - zu Recht ...
 - X folgend...
 - Für Xs Position spricht...
 - Xs Argumentation überzeugt durch...
 - Im Sinne von X und Y ...
 - In Einklang/Übereinstimmung mit den Untersuchungen von X...
 - plausibel
 - X legt überzeugend dar,...
 - X gelingt es den Nachweis zu erbringen, dass...
 - X führt stichhaltige Argumente an
 - X stellt klar, dass ...

Schluss:

- Die Ergebnisse zusammenfassen
 - Zusammenfassend/verallgemeinernd/abschließend lässt sich feststellen / konstatieren/festhalten, dass...
 - Ein wichtiges Ergebnis ist...
 - Es konnte gezeigt/nachgewiesen werden, dass...
 - Festzuhalten ist...
 - Es wurde deutlich, dass...
- Ergebnisse beurteilen
 - Vor dem Hintergrund von XY zeigen die Ergebnisse, dass...
 - Die Ergebnisse/Untersuchungen rechtfertigen die Aussage, dass...
- Desiderate aufzeigen
 - Offen bleibt ... / die Frage...
 - Es konnte hier lediglich XY gezeigt werden. ...
 - Um XY umfassend zu beantworten, wäre es zudem notwendig...
 - Daraus ergibt sich die Frage / das Problem...
 - Nicht geklärt werden konnte...
 - Von weiterem Interesse wäre...
 - Wünschenswert wäre eine Untersuchung/Studie zu X.
 - ... ist eine lohnenswerte Aufgabe für künftige Untersuchungen.