

## Formulierungen in wissenschaftlichen Texten

Im Folgenden finden Sie Formulierungsbeispiele für wissenschaftliche Texte. Die Formulierungen sind bestimmten Aspekten (oder auch Texthandlungen) zugeordnet, die typisch für wissenschaftliche Texte sind. Lassen Sie sich von diesen Formulierungen anregen und prüfen Sie, welche Texthandlungen und welche Formulierungen in Ihrem Fach in welchem Teil der Arbeit typisch sind oder nicht erlaubt sind (bspw. Ich-Formulierungen). Sie können sich z. B. während des Lesens von Forschungstexten eine Art Vokabelliste anlegen. Englischsprachige Formulierungen finden Sie hier:

<https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/> (Auch hier sind die *phrases* (=Formulierungen) typischen *moves* (=Texthandlungen) zugeordnet.)

### Das Thema vorstellen

- Die vorliegende / diese Arbeit beschäftigt sich mit / thematisiert ...
- In der vorliegenden Arbeit geht es um ... / soll dargestellt werden ... / wird ... behandelt.
- (Das) Thema dieser Arbeit ist ...
- Ziel/Gegenstand der vorliegenden / dieser Arbeit ist ...
- Ausgehend von der Aussage/Frage/These/Hypothese / dem Problem XY beschäftige ich mich mit ...
- Im folgenden Text / In der folgenden Arbeit / Im Rahmen dieser Arbeit wird der Frage/Aussage (etc.) nachgegangen, ob/wie/warum ...
- Ich beschäftige mich in dieser Arbeit mit ...
- In der folgenden Arbeit wird XY untersucht. / untersucht, ob/wie/warum/inwiefern ...
- (Thematischer) Schwerpunkt/Mittelpunkt dieser Arbeit ist ...

### Das Thema in den (Forschungs-)Kontext einordnen

- Grundlage der Arbeit ist ...
- ... ist gegenwärtig ein umstrittenes Thema.
- Diese Arbeit knüpft an ... an.
- Während X,Y und Z. ..., ...A und B ...
- Das Thema wird in der Literatur aus verschiedenen Perspektiven / einheitlich betrachtet / unterschiedlich bewertet/diskutiert. Eine Richtung innerhalb XY geht davon aus, dass ..., wohingegen die andere ...
- Primär relevant sind hier die Untersuchungen von XY. Im Gegensatz dazu hat Z ... /Z. hingegen

### Die Forschungslücke aufzeigen

- Bisher/Bislang/Derzeit/Zurzeit/Noch/Zum jetzigen Zeitpunkt/Nach wie vor ist unerforscht/fehlt/ist ungeklärt/ist unklar/nicht untersucht, ob ...
- X sollte/müsste geprüft/untersucht werden.
- X ist nur unzureichend/noch nicht systematisch/ungenau/ungenügend betrachtet/analysiert/-untersucht/geprüft/überprüft worden.
- X stellt ...dar/bleibt ein Desiderat.
- Ein Forschungsdefizit/Eine Forschungslücke besteht hinsichtlich .../offenbart sich in Bezug auf ...

### Hypothesen ableiten

- Deshalb wird in der Untersuchung von folgenden Hypothesen ausgegangen ...
- Folgende Hypothesen liegen der Untersuchung zugrunde/werden erörtert/werden diskutiert/bilden die Ausgangsbasis der Arbeit/werden in der Arbeit überprüft ...

## Die Relevanz herausstellen

- Diese Frage / dieses Thema ist besonders vor dem Hintergrund von ... interessant/relevant.
- Besonders relevant/interessant ist dieses Thema / diese Frage aus folgenden Gründen ... / ,weil ...
- Die Bearbeitung dieses Themas ist wichtig für XY, da ...
- Im Folgenden beschäftige ich mich dem Thema XY, weil ...
- Die Frage / das Thema XY wurde bisher lediglich im Hinblick auf XY untersucht. Hier soll deshalb ...
- Die Untersuchung / Studie von XY hat offengelassen ... An dieser Stelle setzt die folgende Arbeit an.

## Das (Erkenntnis-)Ziel bzw. die Forschungsfrage formulieren

- Ziel der Arbeit ist ... / einen Überblick zu geben über ... / ein Konzept/Modell zu entwickeln für ...
- Das Ziel der Arbeit besteht in ...
- Ich möchte mit dieser Arbeit einen Beitrag zu ... / zur aktuellen Diskussion über ... leisten
- In dieser Arbeit soll die Frage ... beantwortet werden.
- In dieser Arbeit soll gezeigt/diskutiert/analysiert/kritische beleuchtet werden ...

## Die Untersuchungsmethode bestimmen und begründen

- Die Methode XY ist deshalb naheliegend für die Untersuchung von Z, weil ...
- XY wird mithilfe von Z untersucht.
- In der Arbeit wird die XY-Methode verwendet/herangezogen, um ...
- Die Untersuchung stützt sich auf ...
- Die Daten werden in Anlehnung an XY analysiert.
- In dieser Arbeit wird der methodische Ansatz von X und der von Y kombiniert, um ...
- Der methodische Ansatz von X wird insofern variiert, als ...

## Die Vorgehensweise erläutern

- Um dieses Problem / diese Frage zu klären, werde ich in meiner Arbeit folgendermaßen vorgehen: ...
- Diese Arbeit ist zweigeteilt. Im ersten, theoretischen Teil werden die Grundlagen für den zweiten, empirischen Teil gelegt.
- Die Arbeit gliedert sich in vier Teile.
- Zu Beginn dieser Arbeit wird / werde ich ..., weil ...
- Im x. Kapitel dieser Arbeit wird / werde ich ..., weil ...
- Um zunächst den Gegenstand dieser Arbeit zu definieren / klarer darzustellen / umfassend darzustellen, werde ich im Kapitel x/zunächst auf ... eingehen.
- Zuerst/Zu Beginn betrachte ich .../ stelle ich ... dar.
- Zunächst wird ... untersucht.
- Abschließend / Im Anschluss daran / Als nächstes / Danach / Dann wird diskutiert/zusammengefasst/analysiert ...
- Im Hauptteil dieser Arbeit (Kap. z) gehe ich auf der Grundlage der im Kapitel x-y gewonnenen Ergebnisse primär auf ... ein.
- Im Hauptteil beschäftige ich mich in erster Linie / schwerpunktmäßig mit XY, um ...
- Im Fokus/Zentrum des x. Kapitels ...
- Im anschließenden/folgenden Kapitel wird der Fragestellung nachgegangen / das Thema XY behandelt, um... / weil ...

- Das I. Kapitel umfasst/erläutert/beschreibt/verifiziert/stellt dar, um .../ weil ...
- Darauf / Auf XY aufbauend soll/wird ...
- Des Weiteren/weiterhin/darüber hinaus/außerdem soll erläutern/diskutieren/analysieren/untersuchen/geprüft/verglichen/gegenübergestellt werden ..., um...
- Schließlich / Zum Schluss /Abschließend ...

### **Begriffe definieren**

- Unter X soll ... verstanden werden.
- X wird hier verwendet als ...
- X wird von Z als ... definiert.
- X folgend soll hier ... als ...aufgefasst werden.
- X definiert/bestimmt/beschreibt/bezeichnet ... als ...

### **Thesen/Hypothesen herleiten**

- Ausgangshypothese ist ...
- Daraus ergibt sich die Vermutung ...
- In dieser Arbeit soll von der These/Hypothese ausgegangen werden, dass ...
- Ausgangspunkt ist hierfür die Annahme, dass ...

### **Beispiele anführen**

- Ein Beispiel dafür ist ...
- Als Beispiel soll hier ... dienen.
- Anhand des folgenden Beispiels wird dies erläutert ...
- beispielsweise, z. B.
- Dies lässt sich u. a. an ... erkennen.
- Ein weiteres Beispiel für XY ist ...
- An diesem Beispiel kann (bereits) gezeigt werden/ lässt sich (sehr gut) zeigen/wird deutlich, dass/wie ...
- Die folgenden Beispiele zeigen/illustrieren/ sollen zeigen/illustrieren, dass/wie ...
- Das folgende Beispiel kann dies verdeutlichen.
- Mit dem folgenden Beispiel lässt sich/kann man belegen, dass/wie ...
- Das/Dies/Dieser Sachverhalt/Diese Fragestellung soll nun an einem Fallbeispiel deutlich gemacht/verdeutlicht werden.

### **Aussagen begründen und belegen**

- Als Beleg kann angeführt werden, dass ...
- Die Studie von XY belegt/weist nach/zeigt ...

### **Theorien/Modelle/Methoden etc. darstellen**

- Das Modell umfasst/beschreibt/bildet ... ab/macht ...sichtbar/verdeutlicht/zeigt.
- Das X-Modell wird adaptiert/interpretiert/modifiziert/variiert/angepasst/diskutiert, indem ...
- Diese Arbeit lehnt sich an das Modell/Verfahren von X an.
- In dieser Arbeit wird das X-Verfahren angewendet.
- in Anlehnung an X/an das X-Modell/den X-Ansatz/die X-Theorie

## Methode/Vorgehensweise darlegen und begründen

- Die Patient\*innen/Interviewpartner\*innen wurden ausgesucht/ermittelt/angesprochen/vermittelt durch/erfasst/ausgewählt/aufgenommen/aufgefordert ...
- Die Proband\*innen wurden gesucht/gewonnen/rekrutiert/motiviert ...
- Das Unternehmen wurde gewählt/angesprochen/angeschrieben/kontaktiert.
- Die Stichprobe wurde gezogen/genommen/gewählt/ergibt sich aus/setzt sich aus XY zusammen/rekrutiert sich aus ...
- Der Versuch wurde durchgeführt/angepasst.
- Es wurde erprobt/getestet, ob ...
- Versuchsreihen/Unterrichtsreihen wurden entworfen/geplant/konzipiert/zusammengestellt/skizziert/ausgearbeitet.
- Die Daten wurden ermittelt/herangezogen/erhoben/gemessen/erfasst/geprüft/überprüft.
- Der Fragebogen/Interviewleitfaden wurde erstellt/entwickelt/entworfen/ausgearbeitet/getestet.
- Es konnte gezeigt werden, dass ...
- Gegenstand der Analyse ist ...
- Anhand von X soll gezeigt werden, ...

## Vergleichen, Gegenüberstellen

- Während ..., ...
- Einerseits ... Andererseits ...
- Sowohl ..., als auch ...
- Zum einen ... Zum anderen ...
- Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ...
- Zwar ..., aber/doch/jedoch ...
- im Vergleich/Gegensatz/Widerspruch/Kontrast dazu
- ähnlich wie
- vergleichbar/abweichend
- hingegen
- X unterscheidet sich von Y darin, das s...

## Schlussfolgern

- Daraus ergibt sich / lässt sich (schluss)folgern/ableiten, dass ...
- Daraus lassen sich folgende Schlüsse ziehen:
- Das hat zur Folge, dass ...
- Anhand XY / daran wird deutlich, dass ...
- Die Ergebnisse zeigen...
- XY lässt den Schluss zu / deutet darauf hin / legt den Schluss nahe, dass ...
- XY belegt, dass...
- Demnach konnte die These/Hypothese XY (nicht/nur bedingt) bestätigt/verifiziert/erhärtert/nachgewiesen/belegt werden.

## Forschungsmeinungen referieren

- Im Folgenden referiere ich / beziehe ich mich / stütze ich mich auf die Forschungsergebnisse/die Untersuchung/die (Feld-)Studien von X
- Folgende Ergebnisse stellt X in seiner Studie über Y dar/vor:
- X vertritt folgende Ansicht/Position/Thesen/Auffassung/Standpunkt ...
- Nach Ansicht von X handelt es sich um ...
- X geht davon aus ...
- laut/nachgemäß X
- X zufolge
- ..., so X, ...
- ..., wie X in seiner Untersuchung nachweist/zeigt/darlegt/belegt.
- X kommt zu folgenden Ergebnissen/zum folgenden Schluss

## Forschungsmeinungen kritisieren

- Dem kann entgegengehalten werden ...
- Unklar/unbestimmt/offen/unberücksichtigt/problematisch/vage/unzureichend belegt bleibt dabei ...
- Dagegen/Gegen diese These/Ansicht ist (kritisch) einzuwenden / lässt sich einwenden / ließe sich einwenden / spricht / lassen sich folgende Argumente anführen / kann man zu bedenken geben, dass ...
- Dieser These/Ansicht kann man entgegenhalten/entgegenstellen/entgegensetzen, dass ...
- In Frage zu stellen ist / Es ist fraglich, ob ....
- Dabei stellt sich die Frage, inwiefern/warum/ob ...
- Hier wäre zu fragen, ob ...
- Daraus ergibt sich die Schwierigkeit ...
- Dabei wird übersehen, dass ...
- ... scheint ..., jedoch ...
- Nicht untersucht / nicht berücksichtigt/ vernachlässigt wurde jedoch/aber ...
- Nicht / unzureichend wird dargelegt, dass ...
- X lässt in seinen Ausführungen außer Acht, dass ...
- X geht fehl in der Annahme, dass ...
- Die Xs Aussage/Position ist strittig/diskussionswürdig/widerlegt/umstritten.

## Forschungsmeinungen zustimmen

- zu Recht ...
- X folgend ...
- Für Xs Position spricht ...
- Xs Argumentation überzeugt durch ...
- Im Sinne von X und Y ...
- In Einklang/Übereinstimmung mit den Untersuchungen von X ...
- plausibel
- X legt überzeugend dar, ...
- X gelingt es den Nachweis zu erbringen, dass ...
- X führt stichhaltige Argumente an
- X stellt klar, dass ...

## **Die Ergebnisse zusammenfassen**

- Zusammenfassend/verallgemeinernd/abschließend lässt sich feststellen / konstatieren/festhalten, dass ...
- Ein wichtiges Ergebnis ist ...
- Es konnte gezeigt/nachgewiesen werden, dass ...
- Festzuhalten ist ...
- Es wurde deutlich, dass ...

## **Ergebnisse beurteilen**

- Vor dem Hintergrund von XY zeigen die Ergebnisse, dass ...
- Die Ergebnisse/Untersuchungen rechtfertigen die Aussage, dass ...

## **Desiderate aufzeigen**

- Offen bleibt ... / die Frage ...
- Es konnte hier lediglich XY gezeigt werden. ...
- Um XY umfassend zu beantworten, wäre es zudem notwendig ...
- Daraus ergibt sich die Frage / das Problem ...
- Nicht geklärt werden konnte ...
- Von weiterem Interesse wäre ...
- Wünschenswert wäre eine Untersuchung/Studie zu X.
- ... ist eine lohnende Aufgabe für künftige Untersuchungen