STUDIE

HYBRIDE GRUPPENARBEIT IM HOCHSCHULKONTEXT



Sie erhalten

20€
für Ihre
Teilnahme

Hybride Lehrveranstaltungen gehören mittlerweile zum universitären Alltag. Während Vorlesungen problemlos hybrid umgesetzt werden können, ergeben sich für interaktive Seminare weitaus größere Herausforderungen. Insbesondere Gruppenarbeiten lassen sich hybrid schwer umsetzen, was zur Folge hat, dass die gleichmäßige Beteiligung bei Problemlöseaufgaben darunter leidet. In dieser Studie werden daher Studierende gesucht, die Lust haben in einem hybriden Zusammenarbeitssetting kooperativ Problemstellungen zu lösen.

Arlind Avdullahu
Institut für Erziehungswissenschaft
Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie
Ruhr-Universität Bochum

Machen Sie mit und leisten Sie einen Beitrag zur Weiterentwicklung von hybrider Gruppenarbeit

Auf der Rückseite finden Sie alle wichtigen Infos zur Teilnahme





Wer kann teilnehmen?

Student*innen aus ganz Deutschland, die über einen Laptop mit Internetzugang verfügen. <u>Eine Teilnahme über ein Smartphone ist nicht möglich.</u>

Wichtig: Teilnehmer*innen die im Rahmen des Projektes "KoLiBRI" an der Online-Studie zum Kooperativen Problemlösen, sowie schon mal in einer Studie von mir zu hybrider Gruppenarbeit teilgenommen haben, können an dieser Studie leider nicht teilnehmen.

Was erwartet mich?

Mit anderen Teilnehmer*innen an der Ruhr-Universität Bochum oder online¹ kooperativ Problemstellungen in einem hybriden Zusammenarbeitssetting lösen.

Dauer?

Ca. 150 Minuten.

Wofür?

Für die Teilnahme erhalten Sie 20€ als flexibel einlösbaren Gutschein (www.wunschgutschein.de)

Wie kann ich teilnehmen?

Ganz einfach:

https://survey.pp.rub.de/index.php/655761?lang=de

SCAN ME

Ich freue mich sehr auf Ihre Teilnahme!

¹ Wasserstraße 221, 44799 Bochum (Räumlichkeiten Ruhr-Universität Bochum) ca. 10 Minuten von der RUB (U35: Ausstieg "Wasserstraße"). Online-Teilnahmen sind möglich: Wenn die Entfernung zur Ruhr-Universität Bochum zu groß ist (Z.B. Wohnort anderes Bundesland).



