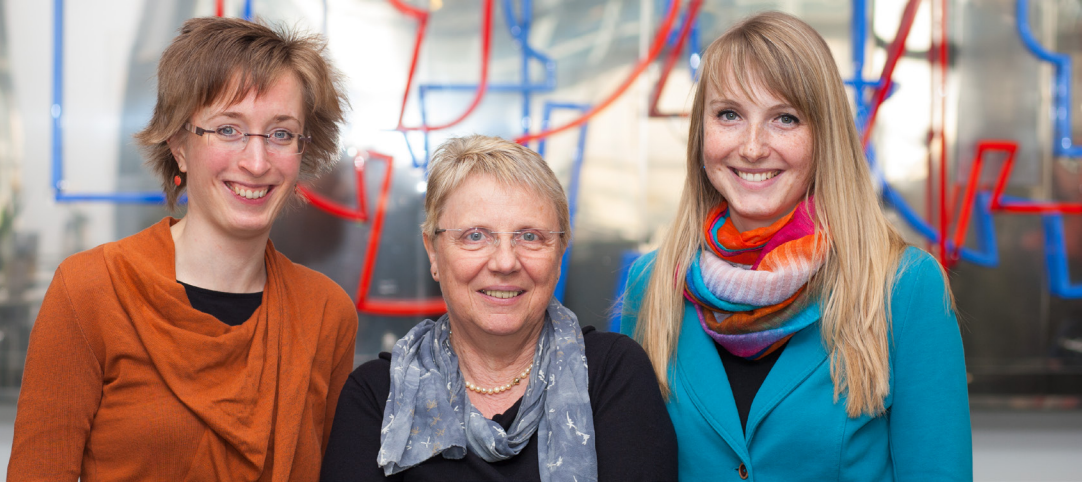


Haben Sie Interesse an LeMento?
Wir vermitteln Ihnen eine/n erfahrene/n Lehrmentor/in.
Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!



Kristina Müller
Tel.: 0234/32 - 2 21 41
lemento@rub.de
Zentrum für
Wissenschaftsdidaktik

Helga Rudack
Tel.: 0234/32 - 2 37 26
lemento@rub.de
Dezernat für
Organisations- und
Personalentwicklung

Aleksandra Jablonski
Tel.: 0234/32 - 2 74 84
lemento@rub.de
Zentrum für
Wissenschaftsdidaktik

www.uv.rub.de/ifb/lemento/

In Ihrem Lehralltag stellen sich möglicherweise Fragen wie:

- Wie viel Zeit investiere ich in meine Lehrverpflichtungen vor dem Hintergrund meiner sonstigen Aufgaben?
- Wie gestalte ich den Umgang mit den Studierenden?
- Welche didaktischen Fähigkeiten und Kompetenzen brauche ich als Lehrende/r?
- Was bringen mir Qualifikationen in der Lehre für die Karriere?
- Reichen meine eigenen Erfahrungen, um effizient Lehrveranstaltungen durchführen zu können?
- Welche Kriterien „guter“ Lehre gibt es?

Die Beantwortung solcher und/oder anderer Fragen ist nicht immer einfach. Deshalb ist es hilfreich, die Meinung erfahrener Lehrender in die eigenen Überlegungen miteinbeziehen zu können. An diesem Punkt setzt LeMento an.

Mentoring ist ein erprobtes und wirksames Instrument zur individuellen Nachwuchsförderung. Mentoring für die Hochschullehre orientiert sich am Praxiswissen erfahrener Lehrender. Im Dialog werden Fragen und Anliegen rund um das Thema Lehren und Lernen diskutiert und reflektiert.

Chancen als Lehrmentee:

- Im persönlichen Gespräch Fragen zur eigenen Lehre diskutieren
- Lehrkompetenzen erkennen und weiterentwickeln
- Von den praktischen Erfahrungen der Lehrmentorin/des Lehrmentors profitieren
- Sich praxisnah auf die universitäre Lehrtätigkeit vorbereiten

Chancen für Lehrmentor/inn/en:

- Wissen und Erfahrungen an Nachwuchskräfte weitergeben
- Reflexion eigener Lehrerfahrungen
- Erweiterung der eigenen Beratungskompetenz
- Anregungen für die eigene Lehre erhalten

Ein Lehrmentor/Eine Lehrmentorin...

- ... ist ein/e erfahrene/r Lehrende/r der RUB
- ... zeichnet sich durch besonderes Engagement in der Lehre aus
- ... reflektiert das eigene Lehrverhalten
- ... möchte wichtige Lehrimpulse geben und aufnehmen