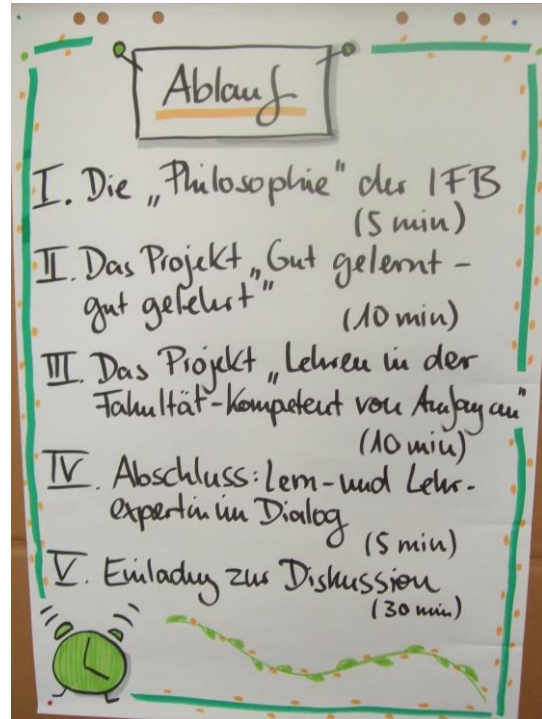
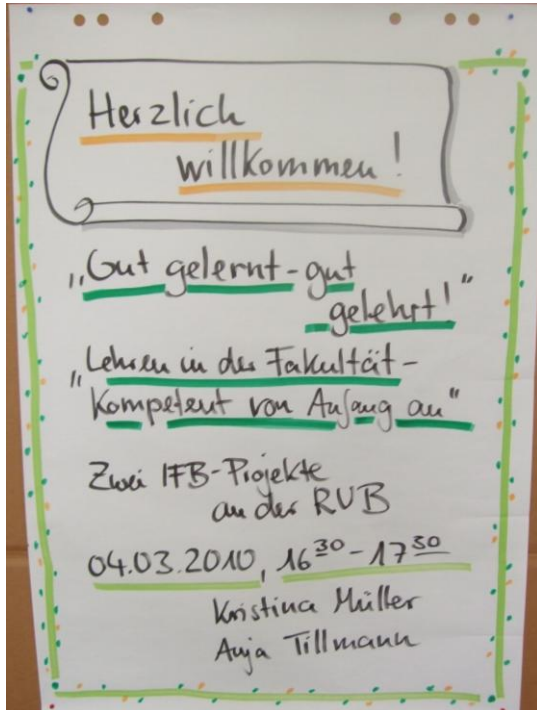


## Panel 6: Hochschuldidaktische Formate

Gut gelernt - gut gelehrt! Die studentische Expertise zur Verbesserung von Lehrkompetenz nutzen!

Lehren in der Fakultät - kompetent von Anfang an



# Die „Philosophie“ der IFB

Personalentwicklung in  
Wissenschaft, Technik und Verwaltung

PE: Lehren und Lernen

IFB

ZAT

Erfahrungswissen  
Lehrbeauftragte

Mathe  
Lehrassistent/innen

Erfahrungswissen  
Professor/innen

Haltung

Qualitätsentwicklung in der Lehre

Inhalte

Techniken  
(z.B. Visua-  
lisierung)

Rolle/  
Haltung

Methoden  
(z.B. Moderation)

Struktur

interdis-  
ziplinäre  
Ebene

Fakultäts-  
ebene

indivi-  
duelle  
Ebene

Funda-  
ment

Lehre an der RUB:  
Qualitäts offensive, Zukunftskonzept

www.ur.rub.de/ifb/gut-gelernt

# Gut gelernt - gut gelehrt

Ziel: ↳ ExpertInnenwissen von Studierenden über gelingendes Lernen zur Weiterentwicklung des **IFB-Angebots** nutzen  
↳ **Dialog** zwischen Lehrenden und Studierenden über gelingendes Lernen ausstoßen

Weg: 12 LernexpertInnen entwickeln Ideen für gelingendes Lernen:

- ↳ Lerninfrastruktur
- ↳ Lehrkompetenzen
  - ① fachlich
  - ② methodisch-didaktisch
  - ③ sozial
  - ④ beratend



World Café mit 80 Studis und Lehrenden

perspektivisch: Integration der Ideen ins Fortbildungsprogramm

aktuell: Veranstaltungsreihe



www.ur.rub.de/ifb/lehren-in-der-fakultaet

# Lehren in der Fakultät - Kompetent von Anfang an

Ziel: ↳ Erfahrungswissen der Lehrenden in der Fakultät verankern  
↳ neuen Lehrenden den Einstieg in die Lehre erleichtern

Weg: 8 LehrexpertInnen entwickeln im Lehrteam mit externen TrainerInnen fakultätsspezifische Angebote für neue Lehrende



Mit dem Tandem durchs Semester!



## Lehrideen:

peer Hospitation

thematische Workshops

Lehrhospitation

Lehrdialog

Stammtisch